



MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA ORGÁNICA

GUÍA DOCENTE

Actividades Formativas Tutorizadas /
Guided Training Activities

Asignatura	ACTIVIDADES FORMATIVAS TUTORIZADAS		
ECTS	3	Carácter	Obligatoria
Despliegue temporal	Anual	Lenguas	Galego/Español/Inglés
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de los temas de los cursos monográficos y conferencias que se programen. • Dominio de las técnicas de presentación y exposición oral de trabajos científicos. 			
CONTENIDOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias sobre diferentes temas científicos. • Cursos y/o talleres monográficos: competencias profesionales, ética y valores en química, patentes, emprendedores científicos, entrevistas, búsquedas bibliográficas 			
OBSERVACIONES			
<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes podrán asistir a las diferentes conferencias, cursos y/o talleres y seminarios programados en cualquiera de las Universidades. • Se incluyen al final del documento las modificaciones que podría sufrir la planificación del curso dependiendo de la situación sanitaria del Covid-19. 			
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES			
<ul style="list-style-type: none"> • CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. • CB7 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. • CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. • CG3 - Acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo. • CG7 - Presentar públicamente los resultados de una investigación o un informe técnico. 			
COMPETENCIAS TRANSVERSALES			
<ul style="list-style-type: none"> • CT1 - Manejar las herramientas informáticas y las tecnologías de la información y la comunicación, así como el acceso a bases de datos en línea. • CT2 - Desarrollar la capacidad de comunicación científico-técnica en castellano y en inglés, tanto de forma oral como escrita, utilizando los medios audiovisuales más habituales. • CT5 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de emitir juicios y toma de decisiones, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas del ejercicio profesional. 			
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS			
<ul style="list-style-type: none"> • CE7 - Conocer el impacto de la Química Orgánica en la industria, medio ambiente, farmacia, salud, agroalimentación y energías renovables. 			

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Presenciales	Horas	% Presencialidad
AF6 - Visitas a laboratorios e instalaciones industriales	2	100%
AF13 - Asistencia a conferencias impartidas por profesores invitados	8	100%
AF14 - Participación en talleres y seminarios impartidos por profesionales de diferentes ámbitos profesionales	30	100%
SUBTOTAL	40	
No presenciales		
AF11 - Preparación y estudio de pruebas	20	0%
AF10 - Búsquedas bibliográficas y utilización de base de datos	15	0%
TOTAL	75 h	

METODOLOGÍAS DOCENTES
<ul style="list-style-type: none"> • MD3 - Resolución de ejercicios prácticos (problemas, cuestiones tipo test, interpretación y procesamiento de la información, evaluación de publicaciones científicas, etc.). • MD5 - Trabajos individuales o en grupo. • MD6 - Presentaciones orales de temas previamente preparados, incluyendo debate con compañeros y profesores. • MD7 - Visitas a instalaciones industriales y/o laboratorios especializados. • MD9 - Utilización de programas informáticos especializados e internet. • MD10 - Soporte docente on-line (Campus Virtual).

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
SE2 - Resolución de problemas y casos prácticos
SE3 - Realización de trabajos e informes escritos
SE4 - Exposición oral (trabajos, informes, problemas y casos)
SE6 - Asistencia y participación
SE8 - Evaluación continua del alumno mediante preguntas y cuestiones orales durante el curso

Actividades evaluables
Asistencia a Conferencias (SE6, SE8, SE2): 30%
Seminarios (SE4, SE6, SE3): 40%
Talleres (SE6, SE3): 30%

Modificaciones que podría sufrir la planificación del curso dependiendo de la situación sanitaria del Covid-19.

La planificación del curso podrá sufrir modificaciones en función de la situación sanitaria y de las recomendaciones docentes de cada una de las universidades.

Cualquier escenario de restricción de movilidad y, por tanto, de limitación de la presencialidad en las universidades, requerirá de las adaptaciones necesarias del trabajo y de las actividades programadas. Estas adaptaciones se llevarán a cabo de forma dinámica, dependiendo de la evolución de la situación sanitaria y del margen de actuación permitido por las instituciones participantes.

Asistencia a Conferencias:

Si no es posible la asistencia presencial, se programarán en formato videoconferencias.

Seminario de Competencias Profesionales, Ética y Valores en Química:

Se adaptará el formato presencial a semipresencial u on-line, dependiendo de la evolución de la situación sanitaria y del margen de actuación permitido por las instituciones participantes. Para la docencia se empleará la plataforma Moodle como repositorio de materiales y para las pruebas en línea, así como las plataformas MS Teams y GoogleMeet para las clases expositivas, de seminario, tutorías en línea, etc.

Talleres:

Se adaptará el formato presencial a semipresencial u on-line, dependiendo de la evolución de la situación sanitaria y del margen de actuación permitido por las instituciones participantes

Simposio Interuniversitario:

Si no es posible la asistencia presencial al Simposio a finales del mes de Junio, las conferencias se programarán en formato on-line. Las sesiones de póster se llevarán a cabo mediante videoconferencias empleando para ello alguna de las plataformas Moodle, MS Teams y GoogleMeet.