



MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA ORGÁNICA

GUÍA DOCENTE

Actividades Formativas Tutorizadas /
Guided Training Activities

| | | | |
|---|---|----------|-------------------------------|
| Asignatura | ACTIVIDADES FORMATIVAS TUTORIZADAS | | |
| ECTS | 3 | Carácter | Obligatoria |
| Despliegue temporal | Anual | Lenguas | Gallego/Español/Inglés |
| RESULTADOS DEL APRENDIZAJE | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de los temas de los cursos monográficos y conferencias que se programen. • Dominio de las técnicas de presentación y exposición oral de trabajos científicos. • Consolidar la capacidad de comunicación científica mediante la realización de un cartel y su presentación oral en relación con un trabajo de investigación del propio estudiante. Esta actividad se realiza en el Simposio del Máster programado al final de curso académico. | | | |
| CONTENIDOS | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Simposio INTERUNIVERSITARIO. • Conferencias sobre diferentes temas científicos. • Cursos y/o talleres monográficos: competencias profesionales, ética y valores en química, patentes, emprendedores científicos, entrevistas, búsquedas bibliográficas | | | |
| OBSERVACIONES | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El Simposio Interuniversitario se programará cada curso en una de las universidades participantes. • Los estudiantes podrán asistir a las diferentes conferencias, cursos y/o talleres y seminarios programados en cualquiera de las Universidades. | | | |
| COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES (Elegir las más apropiadas para la asignatura) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. • CB7 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. • CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. • CG3 - Acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo. • CG7 - Presentar públicamente los resultados de una investigación o un informe técnico. | | | |
| COMPETENCIAS TRANSVERSALES (elegir las más apropiadas para la asignatura) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • CT1 - Manejar las herramientas informáticas y las tecnologías de la información y la comunicación, así como el acceso a bases de datos en línea. • CT2 - Desarrollar la capacidad de comunicación científico-técnica en castellano y en inglés, tanto de forma oral como escrita, utilizando los medios audiovisuales más habituales. • CT5 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de emitir juicios y toma de decisiones, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas del ejercicio profesional. | | | |
| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Elegir las más apropiadas para la asignatura) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • CE7 - Conocer el impacto de la Química Orgánica en la industria, medio ambiente, farmacia, salud, agroalimentación y energías renovables. | | | |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Presenciales | Horas | % Presencialidad |
| AF6 - Visitas a laboratorios e instalaciones industriales | 2 | 100% |
| AF13 - Asistencia a conferencias impartidas por profesores invitados | 8 | 100% |
| AF14 - Participación en talleres y seminarios impartidos por profesionales de diferentes ámbitos profesionales | 30 | 100% |
| AF15 - Participación en el Simposio Interuniversitario | 10 | 100% |
| SUBTOTAL | 50 | |
| No presenciales | | |
| AF11 - Preparación y estudio de pruebas de evaluación | 20 | 0% |
| AF10 - Búsquedas bibliográficas y utilización de base de datos | 5 | 0% |
| TOTAL | 75 h | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES (Elegir las más apropiadas para la asignatura) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • MD3 - Resolución de ejercicios prácticos (problemas, cuestiones tipo test, interpretación y procesamiento de la información, evaluación de publicaciones científicas, etc.). • MD5 - Trabajos individuales o en grupo. • MD6 - Presentaciones orales de temas previamente preparados, incluyendo debate con compañeros y profesores. • MD7 - Visitas a instalaciones industriales y/o laboratorios especializados. • MD9 - Utilización de programas informáticos especializados e internet. • MD10 - Soporte docente on-line (Campus Virtual). | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
| SE2 - Resolución de problemas y casos prácticos | 15% | 50% |
| SE3 - Realización de trabajos e informes escritos | 20% | 50% |
| SE4 - Exposición oral (trabajos, informes, problemas y casos) | 25% | 50% |
| SE6 - Asistencia y participación | 0% | 25% |
| SE8 - Evaluación continua del alumno mediante preguntas y cuestiones orales durante el curso | 15% | 25% |