



MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA ORGÁNICA

# GUÍA DOCENTE

Actividades Formativas Tutorizadas /  
*Guided Training Activities*

Asignatura	<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS TUTORIZADAS</b>		
ECTS	<b>3</b>	Carácter	<b>Obligatoria</b>
Despliegue temporal	<b>Anual</b>	Lenguas	<b>Gallego/Español/Inglés</b>
<b>RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de los temas de los cursos monográficos y conferencias que se programen.</li> <li>• Dominio de las técnicas de presentación y exposición oral de trabajos científicos.</li> <li>• Consolidar la capacidad de comunicación científica mediante la realización de un cartel y su presentación oral en relación con un trabajo de investigación del propio estudiante. Esta actividad se realiza en el Simposio del Máster programado al final de curso académico.</li> </ul>			
<b>CONTENIDOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simposio INTERUNIVERSITARIO.</li> <li>• Conferencias sobre diferentes temas científicos.</li> <li>• Cursos y/o talleres monográficos: competencias profesionales, ética y valores en química, patentes, emprendedores científicos, entrevistas, búsquedas bibliográficas ....</li> </ul>			
<b>OBSERVACIONES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Simposio Interuniversitario se programará cada curso en una de las universidades participantes.</li> <li>• Los estudiantes podrán asistir a las diferentes conferencias, cursos y/o talleres y seminarios programados en cualquiera de las Universidades.</li> </ul>			
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES (Elegir las más apropiadas para la asignatura)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</li> <li>• CB7 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</li> <li>• CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</li> <li>• CB9 - Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</li> <li>• CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</li> <li>• CG3 - Acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.</li> <li>• CG7 - Presentar públicamente los resultados de una investigación o un informe técnico.</li> </ul>			
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES (elegir las más apropiadas para la asignatura)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 - Manejar las herramientas informáticas y las tecnologías de la información y la comunicación, así como el acceso a bases de datos en línea.</li> <li>• CT2 - Desarrollar la capacidad de comunicación científico-técnica en castellano y en inglés, tanto de forma oral como escrita, utilizando los medios audiovisuales más habituales.</li> <li>• CT5 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de emitir juicios y toma de decisiones, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas del ejercicio profesional.</li> </ul>			
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Elegir las más apropiadas para la asignatura)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE7 - Conocer el impacto de la Química Orgánica en la industria, medio ambiente, farmacia, salud, agroalimentación y energías renovables.</li> </ul>			

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>Presenciales</b>	<b>Horas</b>	<b>% Presencialidad</b>
AF6 - Visitas a laboratorios e instalaciones industriales	2	100%
AF13 - Asistencia a conferencias impartidas por profesores invitados	8	100%
AF14 - Participación en talleres y seminarios impartidos por profesionales de diferentes ámbitos profesionales	30	100%
AF15 - Participación en el Simposio Interuniversitario	10	100%
<b>SUBTOTAL</b>	<b>50</b>	
<b>No presenciales</b>		
AF11 - Preparación y estudio de pruebas	20	0%
AF10 - Búsquedas bibliográficas y utilización de base de datos	5	0%
<b>TOTAL</b>	<b>75 h</b>	

  

<b>METODOLOGÍAS DOCENTES (Elegir las más apropiadas para la asignatura)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MD3 - Resolución de ejercicios prácticos (problemas, cuestiones tipo test, interpretación y procesamiento de la información, evaluación de publicaciones científicas, etc.).</li> <li>• MD5 - Trabajos individuales o en grupo.</li> <li>• MD6 - Presentaciones orales de temas previamente preparados, incluyendo debate con compañeros y profesores.</li> <li>• MD7 - Visitas a instalaciones industriales y/o laboratorios especializados.</li> <li>• MD9 - Utilización de programas informáticos especializados e internet.</li> <li>• MD10 - Soporte docente on-line (Campus Virtual).</li> </ul>

<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
SE2 - Resolución de problemas y casos prácticos (competencias CT1, CT2, CB6, CB7, CB8, CG3, CG7)
SE3 - Realización de trabajos e informes escritos (competencias CT1, CT2, CB6, CB7, CB8, CB10, CG3)
SE4 - Exposición oral (trabajos, informes, problemas y casos) (competencias CT1,CT2,CB6,CB7,CB8,CB9,CG7)
SE6 - Asistencia y participación (competencias CE7, CT5 )
SE8 - Evaluación continua del alumno mediante preguntas y cuestiones orales durante el curso (competencias CE7, CT5)

<b>Actividades evaluables</b>
Asistencia a Conferencias (SE6, SE8, SE2): 20%
Seminarios (SE4, SE6, SE3): 25%
Talleres (SE6, SE3): 20%
Simposio Interuniversitario (SE3, SE6, SE4): 35%